

Déclaration préalable de la FSU au CTSD du 27 août 2021

Madame la Directrice académique, Mesdames et Messieurs les membres du CTSD,

Tout d'abord, la FSU21 souhaite la bienvenue dans notre département à Mme la secrétaire générale.

Sur le plan international

À l'inverse des déclarations présidentielles voulant se protéger « contre des flux migratoires irréguliers importants » alors qu'on parle de populations qui fuient les talibans, la France se doit d'impulser à l'échelle européenne une véritable politique d'accueil.

Nationalement

Le ministre de l'Éducation nationale persiste dans l'insupportable !

Entre les premières déclarations sur le protocole le 28 juillet, en plein cœur de l'été, et des informations apportées dans un article payant du JDD dimanche matin, le ministre continue de privilégier une communication médiatique avant l'information aux personnels, insupportable !

Insupportable la présentation de l'ouvrage « École ouverte » que Jean-Michel Blanquer publie à cette rentrée scolaire, dans laquelle il explique que l'épidémie de COVID a constitué une période historique où « *s'est joué le choix entre une École vue comme notre institution fondamentale ou comme la variable d'ajustement de nos peurs* ». Non, nous ne devons pas à la volonté ministérielle que l'école française soit restée ouverte ; c'est le résultat de l'engagement quotidien des fonctionnaires de l'Éducation nationale et de son enracinement dans les valeurs d'une école émancipatrice, désireuse malgré les difficultés de réaliser son projet égalitaire. Puisque notre ministre veut être le vecteur d'une « *bascule historique* », ce n'est pas par une hagiographie ministérielle qu'il la réalisera mais par le choix d'une politique qui donnerait à l'École les moyens nécessaires à la réussite de tous ses élèves. Nous en sommes très loin ...

Loin de remettre en question la pertinence de sa politique éducative, J.-M. Blanquer garde sa ligne de conduite. De multiples réformes, a priori sans lien apparent, modifient en profondeur et mettent en danger le système éducatif. Partout s'expriment le ras-le-bol et le rejet d'un ministre qui n'a pour objectif que de le déconstruire . Insupportable !

La rentrée 2021 est de nouveau marquée par le manque d'anticipation et la confusion de la politique suivie face à la poursuite de la crise sanitaire. Encore une fois, le ministre est dans le déni de réalité en refusant de prendre les mesures nécessaires. Cette absence d'anticipation et de prise de décisions est irresponsable au regard des enjeux de gestion et de sortie de crise.

Dans ce contexte dégradé, le SNUipp-FSU continue de porter de fortes ambitions pour l'École, les personnels et les élèves. Il appelle les enseignant.es et les AESH à participer dès septembre aux mobilisations, à se mettre en grève le 23 septembre pour exiger un plan d'urgence pour le service public d'éducation : baisse généralisée et rapide des effectifs dans toutes les classes, abondement plus que nécessaire des postes de remplaçant.es et de RASED, véritable revalorisation des salaires des enseignant.es et des AESH améliorant ainsi l'attractivité de ces métiers. Il appellera à poursuivre ces actions en particulier dans le cadre d'une mobilisation inter-professionnelle.

Sur le plan sanitaire, la FSU21 s'inquiète d'une reprise en niveau 2 avec un taux d'incidence des 0-9 ans à ce jour 10 fois plus élevé qu'en juin, avec un protocole plus allégé, notamment au niveau de la cantine. Alors qu'entre autres une trentaine de médecins, scientifiques, enseignants (dont le SNUipp-FSU), chercheurs, dont les épidémiologistes Dominique Costagliola et William Dab, alertent, dans une tribune publiée dans « Le Monde », sur un variant Delta fortement conta-

gieux et circulant intensément chez les enfants. En France, au cours de l'année écoulée, 1,2 % des 0-9 ans testés positifs ont été hospitalisés et le nombre d'hospitalisations est aujourd'hui le double de celui de l'année dernière à la même date.

Pour les enfants de primaire, non éligibles à la vaccination, non masqués pour la maternelle, l'équipement des établissements de détecteurs de CO2 devrait être la règle ; certains pays financent l'installation de purificateurs d'air, d'autres réduisent les effectifs de leurs classes (plan d'urgence en Italie à hauteur de 2,9 milliards) ... Rien de tout cela en France !

Localement

Au-delà de ces constats, pouvez-vous nous éclairer sur :

- la stratégie des tests, qu'il faudrait plus massifs et réguliers, avec explication à destination des parents, ce qui permettrait une vraie prévention plutôt que des fermetures de classes.
- La dotation en masques dans les écoles sera-t-elle effective dès la pré-rentrée ?
- Qu'en est-il de la dotation en autotests ?
- Des ASA sont-elles envisagées pour les personnels vulnérables ?
- Pouvez-vous nous préciser les conditions d'accueil des enseignant.es et accompagnateur.trices pour les sorties scolaires ?
- Un recrutement de personnels supplémentaires est-il prévu notamment pour pallier l'absence des enseignant.es dont les enfants verraient leur classe fermée ?
- Qu'en est-il des recrutements de contractuel.les pour l'aide à la réalisation des campagnes de tests ?
- Pour le jour de la rentrée, qui induit un afflux de personnes aux abords et dans les cours d'école, voire à l'intérieur pour les maternelles, quelle préconisation pour le port du masque ? Des recommandations seront-elles transmises aux familles ?

Quant à cette phase de la carte scolaire, la FSU21 est surprise du peu d'écoles répertoriées dans le champ d'étude, au regard de celles évoquées en juin et restées « à revoir » et dont les effectifs ont augmenté comme par exemple la maternelle Lamartine à Dijon, la maternelle du Rempart à Semur... D'autant plus que pour 2 d'entre elles, les chiffres indiqués dans le tableau ne présagent pas d'une ouverture.

Nous vous avons déjà alertée en juin sur l'iniquité et la non transparence de la carte due à la non figuration de certaines écoles en comparaison de leurs effectifs prévisionnels. Il semble malheureusement qu'il en soit de même ce jour.

En tout état de cause, nous vous demandons pour la prochaine carte scolaire, de tout mettre en œuvre pour éviter les fermetures provisoires, qui entraînent des problématiques RH de gestion des personnels impactés après le mouvement principal et de ne pas prononcer de fermeture lors des ajustements de rentrée, alors que les équipes sont déjà dans son organisation.

D'ailleurs, en terme d'affectations, pouvez-vous nous indiquer aujourd'hui combien de collègues sont en attente suite aux ajustements de juillet, est-il envisagé de faire appel à la liste complémentaire du CRPE ou de recruter des contractuel.les?

D'autre part, la FSU21 est inquiète des dégâts engendrés par la réforme de la formation, qui suscite de la souffrance chez les formateur.trices et une crise chez les CPC, obligeant à de nouveaux appels à candidature à quelques jours de la rentrée.

Concernant la formation initiale et les implantations des PES et M2 alternants, nous sommes étonnés et regrettons que le niveau du CP n'ait pas été écarté.

Pour conclure, face à l'incertitude et l'inquiétude devant le projet de nouvelle organisation de la gestion des remplacements, la FSU21 demande à être informée des points d'étape. Elle rappelle que la création de moyens est nécessaire et reste le gage majeur de l'efficacité des remplacements.